

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
«ТУВИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ГБПОУ РТ  
«Тувинский строительный  
техникум»

  
Н.Р. Наважап  
«09» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Тыва «Тувинский строительный техникум»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Протокол № 1  
«10» сентября 2024 г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
Методическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

РАССМОТРЕНО  
Студенческим советом  
Протокол № 1  
«10» сентября 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
Родительским советом  
Протокол № 1  
«10» сентября 2024 г.

РАССМОТРЕНО  
Студенческим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

РАССМОТРЕНО  
Родительским советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

РАССМОТРЕНО  
Студенческим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

РАССМОТРЕНО  
Родительским советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

РАССМОТРЕНО  
Студенческим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

РАССМОТРЕНО  
Родительским советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ		
1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	
1.2	Направления воспитания	
1.3	Целевые ориентиры воспитания	
1.3.1	Инвариантные ориентиры воспитания	
1.3.2	Вариативные ориентиры воспитания	
РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ		
2.1	Уклад ГБПОУ РТ “Тувинский строительный техникум”	
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	
РАЗДЕЛ III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ		
3.1	Кадровое обеспечение	
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	
3.3	Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями	
3.4	Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	
3.5	Анализ воспитательного процесса	
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 Календарный план воспитательной работы		

## РАЗДЕЛ I ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РТ ТСТ ” реализующей программы среднего профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в ГБПОУ РТ “ТСТ” являются:

- директор техникума;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по производственной работе;
- заведующий по инновационной работе;
- старший мастер;
- методист;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- педагог-организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- педагог-библиотекарь;
- кураторы и мастера учебных групп;
- преподаватели;
- воспитатели общежития;
- фельдшер;
- педагоги дополнительного образования;
- члены Студенческого совета;
- члены Родительского комитета;
- представители организаций-работодателей

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

**Целью воспитания обучающихся** является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям.

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, содействие профессионально-личностному развитию обучающегося.

#### **Задачи:**

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов;
- Создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование здорового образа жизни, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности.
- Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (и освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- Подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

#### Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РТ «ТСТ»

<b>Целевые ориентиры воспитания</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).  
Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

#### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

#### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **1.3.2.Вариативные целевые ориентиры ГБПОУ РТ “ТСТ”**

#### **Целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

##### **Гражданское воспитание**

Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях;

Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества;

Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Республике Тыва как субъекте Российской Федерации;

Проявляющий эмпатию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на основе добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся;

Обладающий культурой межнационального общения в студенческой среде и обществе в целом.

Проявляющий уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственных языках Республики Тыва.

##### **Патриотическое воспитание**

Осознающий единство пространства Республики Тыва как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Республики Тыва;

Изучающий и владеющий знаниями по истории Республики Тыва и своей малой родины.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

Понимающий значение гражданских символов, праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Принимающий исторические, культурные и духовные традиции и обычаи своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности в Республике Тыва;</p> <p>Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального региона Тыва</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Обладающий знаниями о культурном наследии Республики Тыва</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий знаниями о физической культуре и спорте, их истории, современном развитии в Республике Тыва, основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни</p> <p>Проявляющий интерес к самообучению и взаимообучению умениям и навыкам физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности с учетом возможностей.</p>
<p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Владеющий комплексом знаний, умений и навыков, качеств личности, обеспечивающих возможность профессионального роста.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, в том числе, к общественно полезному, людям труда, трудовым достижениям, рабочим профессиям, трудовым династиям;</p> <p>Обладающий основами экономической культуры и финансовой грамотности Республики Тыва, проявляющий деятельное участие в нем.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Демонстрирующий экологическую культуру</p> <p>Проявляющий интерес к экологической обстановке в Республике Тыва, вносящий свой вклад в ее улучшение.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству.</p>

## РАЗДЕЛ II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»

История становления техникума началась в 1964 году. По инициативе правительства Тувинской автономной республики Красноярское управление профтехобразования начало процесс организации ПТУ-35. Училище должно было готовить квалифицированных рабочих строительно-монтажных профессий для города и республики.

Для этого на производственной базе треста «Тувинстрой» было выделено здание с необходимым оборудованием учебных кабинетов, мастерских и общежития. Была утверждена комплектация на 11 учебных групп (300 человек) по профессиям: отделочник, связист, сантехник, плотник, каменщик, столяр, электрик, сварщик, шофер, киномеханик.

В декабре 1965 года училище получило в свое распоряжение девять деревянных барачных корпусов, где были размещены: административный корпус, учебные корпуса, столовая (на базе ГОРПО), клуб, общежитие (четыре барака). Производственное обучение шло по линии профтехобразования, а среднее образование давала вечерняя школа (очно-заочная). По просьбе Тувинского обкома партии учащиеся ПТУ выезжали и на уборку урожая и на сенокос, заработанные ими деньги шли на развитие училища.

Осенью 1972 года училище разместилось в новом здании на ул. Калинина, д. 1, построенном по типовому проекту на 700 учебных мест (22 аудитории, 6 мастерских, спортивный и актовый залы, столовая на базе школьной кухни, кочегарка). Это позволило открыть новые профессии: «машинист башенного крана» и «электромонтажник». А в декабре закончилось строительство пятиэтажного общежития на 600 мест. И в этом же году ПТУ-35 было реорганизовано в ПТУ-4 со сроком обучения три года. Теперь все учащиеся получали и среднее образование.

В июне 1974 года ПТУ-4 было переименовано в СПТУ-4. Лучшим учащимся училища давали направления в вузы и индустриально-педагогические техникумы, где готовили мастеров производственного обучения.

В 1991 году открыты наборы на новые профессии: «Повар, кондитер», «Техник — механик», «Младший милиционер», «Коммерсант розничной и оптовой торговли», оборудованы учебный магазин, кондитерский цех, лаборатория секретарей, компьютерный класс, лаборатория резчиков по дереву, создан информационный ресурсный центр. В 1995 году открыт набор на профессии: «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Продавец, контролёр-кассир», «Делопроизводитель». В 2007 году — «Мастер сухого строительства», «Монтажник санитарно-технических и вентиляционных систем».

В 2007 году на базе училища был создан многопрофильный ресурсный центр.

В сентябре 2011 года училище переходит в статус техникума. Открыты новые профессии: «Мастер сухого строительства», «Монтажник санитарно-технических и вентиляционных систем», «Мастер общестроительных работ».

2012 году было открыто отделение СПО по специальностям: «Водоснабжение и водоотведение», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», а в 2013 году начался набор обучающихся по специальности «Строительство зданий и сооружений» (на базе 9 класса).

Техникум готовит квалифицированные кадры среднего звена для строительства.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;

- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;

- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);

- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства. Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;

- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);

- субъективности (учет и признание индивидуальности личности); - принцип природосообразности;

- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;

- воспитание в коллективе и через коллектив;

- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала

приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество – это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

В техникуме организуются разновозрастные объединения, молодежные формирования, где обеспечена возможность взаимодействия как со старшими, так и с младшими. Включенность в отношения со старшими, помимо приобретения нового, рождает опыт, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям.

Культура поведения участника воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Ежеквартально и ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным историческим датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов.

коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;

- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска» и одаренными детьми.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, событиями, составляющими основу воспитательной системы являются День знаний, День исторической памяти и чести добровольцев ТНР, сражавшихся на фронтах ВОВ, День солидарности в борьбе с терроризмом, День учителя, День среднего профессионального образования, День матери, День отца, неделя "Золотая осень", выборы председателя Студенческого совета, туристический слет, день Енисея, день борьбы со СПИДом, новогодние праздники, день тувинского языка, недели по профессиям и специальностям, празднование национального праздника Шагаа, День защитников Отечества, международный женский день, конкурс Дангына и Тажи, вокальный конкурс среди педагогов и обучающихся Две звезды, деятельность спортивных секций (спартакиада, турнир по волейболу, спортивные недели), Международный день студенчества, деятельность волонтерского клуба "Ачы-буян", недели психологии, правовые недели, мероприятия ко Дню Победы, деятельность вокальных и хореографических кружков, деятельность психологического кружка "Юные помощники педагога-психолога".

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность» («Профессионально-личностное саморазвитие», «Учебное занятие»)**

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

### **Модуль «Кураторство» («Классное руководство»)**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе;

- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает: - общие для всего Техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся группы;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума, с изображениями исторических символов государства региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных; культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся

государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Техникуму, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Техникума;

- размещение, обновление художественных изображений (символическим живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Техникуме звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Техникуме;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Техникума в области воспитания и

профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме, предусматривает:

- организацию и деятельность в Техникуме органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Техникуме, в анализе ее воспитательной деятельности.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультурные группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, профилактики правонарушений, девиаций.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Техникума, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» («Профессионально-личностное саморазвитие»)**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения индивидуальной профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

### **Модуль «Студенческие объединения и волонтерская деятельность»**

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности.

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;

- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости);

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе - оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);

- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.).

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий спортивный клуб «Сайзырал»;
- Студенческий совет;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Волонтерская команда «Ачы-буян»;
- Навигаторы детства.

## РАЗДЕЛ III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, социальных педагогов, педагога-психолога, кураторов, воспитателей общежития, руководителей дополнительного образования, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной организации
Заместитель по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания. Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой.
Заместитель по производственному образованию	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Старший мастер	1	Координация деятельности по реализации Программы практической подготовки
Методист	1	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников, проведения аттестации
Социальный педагог	2	Социальная помощь и поддержка обучающихся

Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов
Преподаватель		Реализация воспитательной составляющей на учебном занятии
Кураторы учебных групп		Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Педагог-библиотекарь	1	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы, помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов, проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий
Педагог дополнительного образования	26	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, секции, мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая обучающихся "группы риска"
Социальный партнер		Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, дней открытых дверей, производственной практики, демонстрационного экзамена

### 3.2. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовое, методическое обеспечение воспитательной деятельности техникума осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам ГБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум».

### 3.3. Требования к условиям работы обучающимися с особыми образовательными потребностями

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей)

обучающихся, с целью устранения нарушенных функций, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности;
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» установлены пандусы во входной группе корпусов.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения. Видами морального поощрения обучающихся являются:

- благодарность директора;
- грамота директора;
- размещение на Доску почета техникума;
- сертификат участника мероприятия в масштабах техникума;
- благодарственные письма родителям.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, региональном, федеральном и международном уровнях.
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении:

- повышенная стипендия;
- представление кандидатуры студента на стипендию Мэра г. Кызыла;
- представление кандидатуры студента на стипендию Главы Республики Тыва.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическом коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);

- наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заведующей по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом, кураторами, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом техникума.

**Календарный план воспитательной работы  
ТБПОУ РТ «Тувинский строительный техникум»  
на 2024-2025 учебный год**

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- «Россия - страна возможностей»;
- «Лидеры России»;
- «МыВместе» (волонтерство);
- Отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- «Моя страна - моя Россия»;
- «Лига Знаний: школы и колледжи»
- «Движение первых»;
- Акции «МЫВМЕСТЕ»

<b>сроки</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ДР</b>	<b>модули</b>
	<i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискусия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>					

**СЕНТЯБРЬ**

**Месячник по адаптации первокурсников «Я-студент»**

1	<b>День знаний:</b> Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.  Класные часы в учебных группах, посвященные к 80-летию со дня отправки на фронт добровольческого эскадрона кавалеристов Тувинской Народной Республики	обучающиеся 1 курса  обучающиеся 1 курса	парадный вход учебного корпуса  учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, кураторы и мастера п/о.  кураторы и мастера п/о	ДР 1 ДР 2 ДР 3	Основные воспитательные мероприятия, Кураторство
в течение месяца	Заселение в общежитие	нуждающиеся обучающиеся	общежитие	заместитель директора по ВР, социальная служба, комendant общежития, воспитатели	ДР 4 ДР 6	Основные воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями (законными представителями), социализация, ДУЖИНО-

4-8	Собрание со студентами, проживающими в общежитии «Наше общежитие: нормы и правила»	учащиеся, проживающие в общежитии	общежитие	Заместитель директора по ВР, инспектор профилактики правонарушений, комендант общежития, воспитатели	ДР 4 ДР 6	Нравственное воспитание Основные воспитательные мероприятия, взаимодействие с родителями (законными представителями), социализация, духовно-нравственное воспитание
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	библиотека	заместитель директора по ВР, социальная служба, кураторы и мастера	ДР 2	Кураторство, Гражданско-патриотическое, Основные воспитательные мероприятия
8	Международный день распространения грамотности	1-4 курсы	библиотека	заместитель директора по ВР, социальная служба, кураторы и мастера		Кураторство, Образовательная деятельность
10	День города Кызыла	1-4 курсы	Площадь Арапа	персонал техникума и студенты	ДР 1 ДР 2 ДР 3	Основные воспитательные, духовно-нравственное воспитание
11	День трезвости. Урок трезвости «Живи трезвым»	1-4 курсы	учебные кабинеты	фельдшер, социальные педагоги, кураторы и мастера п/о	ДР 2 ДР 9	Основные воспитательные, духовно-нравственное воспитание, Кураторство
11	Класные часы на тему: Введение в профессию (специальность)	группы 1 курса	учебные кабинеты	преподаватели и кураторы	ДР 4 ДР 6 ДР 13 ДР 14 ДР 15	Кураторство, Образовательная деятельность, Организация предметно-пространственной среды, Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
13	80 лет вхождения Тувы в состав в СССР	1-4 курсы	библиотека	заместитель директора по ВР, социальная служба, кураторы и мастера	ДР 1 ДР 5	Основные воспитательные мероприятия, Духовно-нравственное, Кураторство
1-18	Изучение личных дел обучающихся нового набора 2024 года	группы 1 курса	социальная служба	заместитель директора по ВР, социальная служба, руководители групп	ДР 6	Основные воспитательные мероприятия, Взаимодействие с родителями

В течение месяца	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу творческих кружков и секций)	I курс	техникум	заместитель директора по ВР, социальная служба, руководитель дополнительного образования	ЖР 4 ЖР 13	Основные воспитательные, Социальные
11-19	Недели правового знания для групп I курса: 1. Классный час «Я – студент ГБПОУ РТ «ТСТ»» (знакомство с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка); 2. Профилактические беседы в группах, посвященные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом; 3. Классные часы с приглашением сотрудников правоохранительных органов «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	группы I курса	актовый зал учебные кабинеты	заместитель директора по воспитательной работе, инспектор по профилактике правонарушений, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о, сотрудники правоохранительных органов	ЖР 5 ЖР 7 ЖР 9	Образовательная деятельность Организация предметно-пространственной среды, Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство Кураторство
в течение месяца	Составление социальных паспортов групп I курса. Составление соц. паспорта техникума		социальная служба	руководители учебных групп, социальные педагоги		Организационная работа
4-29	Участие в благотворительных акциях «Помоги собраться в школу»	обучающиеся я-волонтеры	социальная служба	воспитательный блок	ЖР 11 ЖР 12	Основные воспитательные мероприятия, Взаимодействие с родителями Кураторство, Профилактика и безопасность
18-30	Участие в Мероприятиях, посвященные ко Дню СПО	1-4 курсы	Учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, социальная служба, кураторы и мастера	ЖР 1 ЖР 3 ЖР 4 ЖР 5	Основные воспитательные мероприятия, Взаимодействие с родителями Кураторство
11-15	Тематические беседы: «Об истории города Кызыла, республика».	1-4 курсы	учебные кабинеты	кураторы, мастера п/о, преподаватели истории	ЖР 10	Основные воспитательные мероприятия,

	посвященные Дню города Кызыла						Взаимодействие родителями Кураторство, Профилактика безопасности	с
в течение месяца	Оформление информационного уголка Инспектора ПДН	ПДН	учебный корпус	воспитательный блок, инспектор ПДН	ДР 9	Профилактика безопасности	и	
в течение учебного года	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Обучающиеся в возрасте от 15 по 18 лет	учебные кабинеты кабинет педагога-психолога	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы, мастера п/с	ДР 6	Основные воспитательные, Взаимодействие родителями, Кураторство, Профилактика безопасности	с	
					ДР 6	Основные воспитательные, Взаимодействие родителями, Кураторство, Профилактика безопасности	и	
в течение учебного года	Организационные тренинги в группах, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров	1-4 курсы	учебные кабинеты	педагог-психолог, руководители группы	ДР 6	Основные воспитательные, Взаимодействие родителями, Кураторство, Профилактика безопасности	с	
					ДР 7	Основные воспитательные, Взаимодействие родителями, Кураторство, Профилактика безопасности	и	
в течение учебного года	Тематические классные часы и беседы в рамках месячника адаптации первокурсников: - Права и обязанности студентов, соблюдение Правил внутреннего распорядка - Профилактика ДТТ - Предупреждение правонарушений и преступлений среди студентов. - Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. - Профилактика травматизма во время передвижения; - Молодежный экстремизм: корни и проблемы - Меры по противодействию терроризму, Правила поведения в случае террористического акта	1-4 курсы	учебные кабинеты	кураторы, мастера п/о, инспектор по профилактике правонарушений, социальные педагоги, сотрудники правоохранительных органов	ДР 2	Основные воспитательные, Взаимодействие родителями, Кураторство, Профилактика безопасности	с	
					ДР 9	Основные воспитательные, Взаимодействие родителями, Кураторство, Профилактика безопасности	и	

конец месяца	Посвящение в студенты «Атака первокурсников»	обучающие I курса и выпускные группы	актовый зал	педагог-организатор, студенческий совет	ДР 9	Основные воспитательные, Самоуправление
15-23	Традиционное первокурсников на гору «Долгэ». Посещение комплекса «Каменный город»	I курс	г.Долгэ Комплексе каменных изваяний	Руководитель физического воспитания, Кураторы, мастера п/о	ДР 9	Кураторство, Основные воспитательные
23	Проведение рейдовых мероприятий по выявлению у обучающихся запрещенных предметов	1-4 курсы	учебные кабинеты	заместитель директора по ВР, инспектор по ПП, кураторы, мастера п/о	ДР 9	Профилактика безопасность
29	Профилактическая встреча с представителями Департамента культуры, спорта и молодежной политики мэрии г.Кызыла	1-4 курсы	актовый зал	заместитель директора по ВР, социальная служба, кураторы, мастера п/о	ДР 9	Профилактика безопасность
в течении е года	Профилактическая работа со студентами, состоящими на всех видах учета	обучающиеся я, состоящие на проф.учетах	техникум	Заместитель директора по ВР, социальная служба, кураторы, мастера п/о	ДР 9	Профилактика безопасность
сентяб рь	Координация работы с органами и учреждениями системы профилактики г. Кызыла	субъекты профилактик и	Социальная служба	Социальная служба	ДР 9	Профилактика безопасность
в течении е года	Заседания Совета профилактики в техникуме (по плану)	обучающиеся я, совершившие правонаруш ения	кабинет директора	члены профилактики Совета	ДР 9	Профилактика безопасность
в течении е года	Организация работы представителей родителей в Совете отцов, Совете матерей	родители	техникум	администрация техникума, кураторы, мастера п/о	ДР 9 ДР 11 ДР 12	Профилактика и безопасность, Взаимодействие с родителями
ежеме сячно	Участие в ежемесячных предметных неделях	учебные группы	учебный корпус	преподаватели специальных дисциплин		Образовательная деятельность
в течении е года	Выявление проблемных семей, постановка на учет техникума	семьи, находящиеся в СОП	техникум	Социальная служба, кураторы, мастера п/о	ДР 9 ДР 11 ДР 12	Профилактика и безопасность
сентябр ь октябрь	Вовлечение студентов в дополнительное образование (кружки и спортивные секции)	1-4 курсы	техникум	руководители кружков и секций	ДР 9	Основные воспитательные мероприятия, Самоуправление

в течение года	Регулярное размещение информации профилактического характера на студенческой газете «Stud life» информационном стенде, сайте техникума	1-4 курсы	официальный сайт техникума, студенческая газета	педагог-организатор, программист, кружок «Журналистика»	ДР 2	Основные воспитательные мероприятия, Профилактика и безопасность
в течение года	Подготовка и проведение сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1-4 курсы	техникум	руководитель физического воспитания, руководители спортивных секций	ДР 9	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность
в течение года	Участие в спартакиаде среди студентов СПО РТ	команда техникума	г. Кзылы	заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физического воспитания, руководители спортивных секций	ДР 9	Основные воспитательные мероприятия Образовательная деятельность, Самоуправление

**ОКТАБРЬ**  
**Месечник психологической безопасности**

ежемесячно	Недели профессиональных специальностей	по специальным	техникум	МО преподавателей по циклам спец. дисциплин	ДР 4 ДР 6	Образовательная деятельность
Октябрь-февраль	Благотворительная акция «Твори добро»	волонтеры	Дом Ветеранов	кружок волонтеров «Ачы-Буян»	ДР 3	Основные воспитательные мероприятия, социальные мероприятия
2-5	<b>День самоуправления ко Дню Учителя</b> Праздничный концерт учащихся	1-4 курсы	учебный корпус актовый зал	Советник директора, педагог-организатор, студенческий совет, активисты	ДР 1 ДР 3 ДР 4 ДР 5	Самоуправление
13	Мероприятия ко дню отца «С папой в деле»	1-4 курсы	библиотека	Советник директора, заместитель директора по ВР, социальная служба, кураторы и мастера	ДР 11 ДР 12	Взаимодействие с законными представителями
12-13	Сообщение с учащимися-сиротами и учащимися, оставшимися без попечения родителей, учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета	учащиеся сироты и учащиеся, состоящие на	Библиотека	Социальная служба	ДР 11 ДР 12	Социальные мероприятия
в	Суббота	на проф. учетах	техникум	директора по	ДР 10	участие

течение уч.года	аудиторных и других помещениях, Благоустройству территории техникума		территория техникума	АХЧ, кураторы, мастера п/о	ДР 11 ДР 12	Профилактика и безопасность, Организация предметно- пространственной среды
16-20	Создание информационных стендов «Профилактика краж готовых телефонов», «Административная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курсы	учебный корпус общежитие	члены правового клуба «Юристы», инспектор по профилактике правонарушений	ДР 9	Профилактика и безопасность, Организация предметно- пространственной среды
октябрь	Эколого-туристический слет учащихся	1-4 курсы	по согласовани ю	заместитель директора по ВР, руководитель физ.воспитания, руководители спортивных секций	ДР 9 ДР 10 ДР 11	Самоуправление
в течени е учебн ого года	Проводить индивидуальную работу с родителями: -Профилактика суицидальных явлений в поведении подростков - о запрете нахождения несовершеннолетних в общественных местах после 21-го часа без сопровождения родителей - о влиянии на организм наркотических средств, психотропных веществ, энергетических напитков, табачных и курительных смесей	родители	техникум	педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	ДР 9 ДР 12	Взаимодействие с законными представителями Социальные мероприятия Профилактика и безопасность
в течени е учебн ого года	Привлечение родителей на общетехникумовские мероприятия, к организации внеклассной воспитательной работы со студентами	родители	техникум	кураторы, мастера п/о, заместитель директора по ВР, социальная служба	ДР 11 ДР 12	Взаимодействие с законными представителями Профилактика и безопасность
26-27	Профилактический рейд в общежитии. Проверка условий проживания в общежитии.	учащиеся, проживающ ие в общежитии	общежитие	заместитель директора по ВР, социальные педагоги, инспектор по ПП, воспитатели общежития	ДР 9 ДР 11	Социальные мероприятия Профилактика и безопасность
23-28	Соревнование среди учебных групп под девизом: «Спорт-альтернатива преступности»	команды групп	спортивный зал	заместитель директора по ВР, руководитель физ.воспитания, тренеры спортивных секций	ДР 9	Общие воспитательные мероприятия, Профилактика и безопасность
26-27	Информационно-профилактическая	1-4 курсы	учебный	психолог,	ДР 9	Организация мероприятий

	акция «Белая лента» с конкурсом рисунков «Скажем, «НЕТ» насилию!»		корпус	социальные педагоги	ЛР 7	пространственной среды, Профилатика и безопасность
каждый четверг	Выездные рейды по домам обучающихся, пропускающих занятия и учащихся, состоящих на профилактических учетах	учащиеся группы риска и учащиеся имеющие пропуски без уважительных причин	по месту жительства учащихся	воспитательный блок, кураторы, мастера п/о	ЛР 9	Профилатика и безопасность, Взаимодействие с родителями, Кураторство
28	Класные часы «День народного единства»	1-4 курсы	учебные кабинеты	преподаватели истории и обществознания, кураторы, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3	Общие воспитательные мероприятия, Кураторство

### НОВАРЬ

#### Месячник правовых знаний

1	День тувинского языка. Челлендж (онлайн) «Тыва дылымга ынак мен» ко Дню тувинского языка	все желающие	на странице ТСТ в соц. сетях	Руководитель кружка «Юные литераторы» Студенческий совет	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Самоуправление, Основные воспитательные мероприятия, Гражданско-патриотические мероприятия
4	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню народного единства	Активисты, волонтеры, студенчески й совет и все желающие	г.Кызыл площадь «Арата»	администрация техникума, кураторы, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Основные воспитательные мероприятия, Гражданско-патриотические мероприятия
ноябрь	Профилактические встречи с приглашением известных, интересных людей РТ, именитых спортсменов.	1-4 курсы	учебный корпус общежитие	заместитель директора по ВР, социальная служба, воспитатели общежития, кураторы, мастера п/о	ЛР 9	Основные воспитательные мероприятия, Гражданско-патриотические мероприятия
ноябрь	Конкурс песен «Две звезды»	1-4 курсы	Актальный зал	заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель кружка	ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	Основные воспитательные мероприятия, Гражданско-патриотические мероприятия
16	Спортивно-интеллектуальная игра «Дружба», приуроченная к Международному дню толерантности	учащиеся, проживающие в общежитии	спортзал	социальная служба воспитатели общежития	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	Основные воспитательные мероприятия, Гражданско-патриотические



	<b>Российской Федерации</b>				ВР, социальная кураторы и мастера	библиотекарь, служба, кураторы и мастера	ДР 2 ДР 5	мероприятия гражданско-патриотические мероприятия
25	Общее родительское собрание. Организационное собрание родителей 1 курса для ознакомления с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями техникума «Воспитание и обучение. Общая задача»	родители	актовый зал	администрация техникума, кураторы и мастера п/о			ДР 10 ДР 11 ДР 12	Взаимодействие с законными представителями

**ДЕКАБРЬ**

**Месячник по профилактике алкоголизма, наркомании и профилактики ПАВ**

1	Акция «Красная ленточка» ко Дню борьбы со СПИДом	1-4 курсы	фойе 1 этажа	педагог-психолог, социальные педагоги, фельдшер, волонтеры			ДР 2 ДР 9	Профилактика безопасности
5	<b>День добровольца (волонтера) в России</b>	1-4 курсы		заместитель директора по ВР, социальная служба, кружковед			ДР 2 ДР 7	Самоуправление
1-10	«Декада Здоровья» - Класные часы «Здоровый образ жизни - основа профессионального роста» - Профилактические беседы с просмотром видеороликов - Конкурсе на лучший плакат, рисунок направленный на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании	1-4 курсы	техникум общеклассное	педагог-психолог, социальные педагоги, фельдшер, волонтеры, специалисты медицинских учреждений			ДР 7 ДР 9	Профилактика правонарушение
7-8	Тематические лекции и беседы в общежитии в рамках недели здоровья» - «Молодежь против СПИДа» - «Профилактика венерических заболеваний»	учащиеся, проживающие в общежитии	общеклассное	воспитатели, педагог-психолог, социальные педагоги, фельдшер, специалисты медицинских учреждений			ДР 7 ДР 9	Профилактика правонарушение
9	Классные часы в группах « <b>День Героев Отечества</b> »	1-4 курсы	учебные кабинеты	кураторы, мастера п/о, библиотечкарь, преподаватели истории			ДР 2 ДР 7 ДР 9	Профилактика правонарушение
12	Единый тематический класный час « <b>День Конституции Российской Федерации</b> »	1-4 курсы	актовый зал	кураторы, мастера п/о, преподаватели истории, права и обществознания			ДР 1 ДР 2 ДР 3	Профилактика правонарушение и

25-26	жизнь»» Просмотр фильмов и классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курсы	по плану	кураторы, мастера социальная служба	п/о, п/о, ДР 1 ДР 3 ДР 5	Гражданско-патриотическое, Общие воспитательные мероприятия
-------	--	-----------	----------	-------------------------------------	--------------------------	---

### ФЕВРАЛЬ

#### Месячник военно-патриотического воспитания

февра ль	Анализ посещаемости и проведение профилактических мер по фактам пропусков	1-4 курсы	техникум	зам. директора по ВР, социальная служба, кураторы, мастера п/о	ДР 4 ДР 6 ДР 9	Общие воспитательные мероприятия, Профилактика и безопасность
2-5	Кураторский час. День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	учебные кабинеты	кураторы, мастера п/о	ДР 1 ДР 3 ДР 5	Общие профилактические мероприятия, Кураторство
6-9	День Российской науки. Конкурс творческих работ «Моя профессия - мой выбор» с приглашением научных сотрудников ТуВГУ	1-4 курсы	техникум	кураторы, мастера п/о, воспитательный кабинет, библиотекарь	ДР 4 ДР 5 ДР 6	Общеобразовательная деятельность, Кураторство, Професиональное развитие, адаптация и трудоустройство
12-13	Классные часы «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет»	1-4 курсы	учебные кабинеты	кураторы, мастера п/о, социальная служба	ДР 2 ДР 9	Профилактика и безопасность
14	Игры, посвященные Дню всех влюбленных Конкурсы, дискотека	1-4 курсы	техникум общежитие	педагог-организатор, студенческий совет, совет общежития,	ДР 5 ДР 11 ДР 12	Общие воспитательные мероприятия Самоуправление
15-17	Единый классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» с приглашением ветеранов Афганской войны	1-4 курсы	учебные кабинеты	кураторы, мастера п/о, воспитатели общежития	ДР 1 ДР 3 ДР 5	Общие воспитательные мероприятия Гражданско-патриотические мероприятия
20-22	Конкурсы рисунков, строевого шага, песни, спортивные игры среди юношей «День защитников Отечества» (поздравление с праздником)	1-4 курсы	спортивный зал	руководитель физ.воспитания, руководители спорт. секций, кураторы, мастера п/о	ДР 1 ДР 3 ДР 5	Общие воспитательные мероприятия Гражданско-патриотические мероприятия
в течении	Осуществление педагогических психолого-педагогических мероприятий детей-сирот	учащиеся-сироты	соц.служба	социальные педагоги, кураторы, мастера п/о	ДР 9 ДР 7	Общие воспитательные мероприятия

15-19	Встречи и беседы со специалистами учреждениями здравоохранения и профилактики	1-4 курсы	техникум	Социальная служба, кураторы, мастера п/о	ДР 7 ДР 9	Общие воспитательные мероприятия Кураторство Профилактика и правонарушение
Апрель	Подготовка и участие в фестивале «Студенческая весна»	активисты	по плану	педагог-организатор, студенческий совет, активисты	ДР 5 ДР 9	Общие воспитательные мероприятия Кураторство Самоуправление
22	<b>Всемирный день Земли. Беседа</b>	1-4 курсы	библиотека	заместитель директора по ВР, социальная служба, кураторы и мастера	ДР 5	Общие воспитательные мероприятия Кураторство
25	Беседа врача «Гигиена подростка»	1 курс	по группам	фельдшер, мастера п/о	ДР 7 ДР 9	Профилактика и безопасность
Апрель	Проведение мероприятия «Сохранить чью-то жизнь», посвященное Национальному Дню донора	1-4 курсы		фельдшер, кураторы, мастера п/о	ДР 7 ДР 9	Профилактика и безопасность

**МАЙ**

**Месячник воинской славы России «Салют Победы»**

1	<b>Праздник весны и труда.</b> Подготовка и участие в параде-шествии рабочих профессий	коллектив и обучающиеся техникума	площадь Арата	администрация техникума, менеджер трудоустройству, старшие мастера	ДР 1 ДР 3 ДР 4 ДР 5 ДР 6	Общие воспитательные мероприятия Кураторство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
4-5	Книжные выставки «Храним в сердцах Великую победу»	1-4 курсы	библиотека	библиотекарь	ДР 1 ДР 2 ДР 3 ДР 5 ДР 10	Общие воспитательные мероприятия
6	Час памяти «Хроника военных лет»	1-4 курсы	учебные кабинеты	кураторы, мастера п/о	ДР 1 ДР 2 ДР 3 ДР 5 ДР 10	Общие воспитательные мероприятия Кураторство
27-8	Конкурсы стенгазет, стихов и песни о войне «Правдуки Победы», посвященные Победе в ВОВ	участники	актовый зал	педагог-организатор, студ. совет, кураторы, мастера	ДР 1 ДР 2 ДР 3 ДР 8	Общие воспитательные мероприятия Кураторство

7	Акция милосердия «Ветеран живет рядом»	волонтеры		волонтерский отряд		ДР 1 ДР 2 ДР 3 ДР 5 ДР 10	Общие воспитательные мероприятия Кураторство		
9	Посещение парада ко Дню Победы	желающие	площадь Арага	кураторы, мастера п/о		ДР 1 ДР 2 ДР 3 ДР 5 ДР 10	Общие воспитательные мероприятия Кураторство		
7,8,9	Участие в акции «Голубь мира»	желающие	общеклассные и в онлайн режиме	кураторы, мастера п/о, воспитатели		ДР 1 ДР 2 ДР 3 ДР 5 ДР 10	Общие воспитательные мероприятия Кураторство		
15	Международный день семьи. Конкурс стенгазет	1-4 курсы		заместитель директора по ВР, социальная служба, кураторы и мастера		ДР 10 ДР 11 ДР 12	Общие воспитательные мероприятия Кураторство		
18	Международный день музеев. Посещение музеев	1-4 курсы	музеи	заместитель директора по ВР, социальная служба, кураторы и мастера		ДР 1 ДР 3 ДР 5 ДР 11 ДР 10	Общие воспитательные мероприятия Кураторство		
24	Час полезной информации «День славянской письменности и культуры»	1-4 курсы	учебные кабинеты	кураторы, мастера п/о		ДР 5	Общие воспитательные мероприятия Кураторство		
26	День российского предпринимательства. Встреча с представителями Бизнес-инкубатора	1-4 курсы	библиотека	заместитель директора по ВР, социальная служба, кураторы и мастера		ДР 4 ДР 5 ДР 6	Общие воспитательные мероприятия Кураторство Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство		
<b>ИЮНЬ</b>									
1	Участие в благотворительной акции, посвященной международному дню защиты детей	волонтеры	детские дома, приюты	социальные педагоги		ДР 1 ДР 3 ДР 5	Общие воспитательные мероприятия		
1	Выставка-ярмарка технического творчества учащихся, посвященная Дню защиты детей	технического	площадь Арага	кураторы, мастера п/о, менеджер по трудоустройству		ДР 4 ДР 5	Кураторство Профессиональное развитие, адаптация и		

									трудоустройство
6	<b>День русского языка.</b> Диктант, посвященный Пушкинскому Дню России	желающие	библиотека	преподаватели русского языка и библиотекарь		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	Общественная деятельность		
в течение года	Помощь в оформлении и реализации Пушкинской карты для студентов	учебные группы	техникум	кураторы, мастера п/о		ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	Социальные мероприятия Кураорство		
в течение месяца	Организовать и провести экскурсию по историческим и достопримечательным местам города	учебные группы		кураторы, мастера п/о		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 10	Общие воспитательные мероприятия Кураорство		
12	Кросс, посвященный ко Дню России	желающие	велодорожка на мкр. Южные	преподаватели физического воспитания		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11 ЛР 10	Общие воспитательные мероприятия		
22	Участие в акции «Свеча памяти» в День памяти и скорби	желающие	техникум и в онлайн режиме	воспитательный блок, кураторы, мастера п/о		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	Общие воспитательные мероприятия Кураорство		
27	Организовать посещение студентами кинотеатра и спектаклей Музыкально-драматического театра РТ им.В.Кок-оола в рамках <b>Дня молодежи</b>	учебные группы	кинотеатр «Найрагал» МузДрам театр	кураторы, мастера п/о		ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10	Общие воспитательные мероприятия Кураорство		
29	Класный час «Молодежь и здоровый образ жизни»	учебные группы	учебные кабинеты	кураторы, мастера п/о		ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	Общие воспитательные мероприятия Кураорство Профилактика и безопасность		
30	Групповые собрания (подведение итогов за год)	учебные группы	учебные кабинеты	кураторы, мастера п/о		ЛР 5 ЛР 6	Кураорство		
<b>ИЮЛЬ</b>									
8	Фото-конкурс «Моя семья», посвященный ко Дню семьи, любви и верности	желающие	страница в соц.сети техникума	социальная служба, руководители кружков, кураторы, мастера п/о		ЛР 11 ЛР 12	Общие воспитательные мероприятия Кураорство		
в течение года	Организовать работу студенческого трудового отряда	студ.отряд	по	Советник директора по ТР		ЛР 2 ЛР 4	Общие воспитательные мероприятия		

е года			ю	студенческого отряда	ДР 6	Самоуправление
В течени е Месяца	Выездные рейды по домам обучающихся и местам скопления молодежи	ВУТ	по графику	социальная служба, кураторы, мастера п/о	ДР 9	Общие воспитательные мероприятия Профилактика и безопасность
<b>АВГУСТ</b>						
15	<b>День республики Тыва</b>			Социальная служба кураторы	ДР 1 ДР 3 ДР 5 ДР 11 ДР 10	Общие воспитательные мероприятия Гражданско-патриотические мероприятия
21	Онлайн - конкурсе рисунков, стихотворений, викторина ко <b>Дню Государственного Флага Российской Федерации</b>	желающие	онлайн	социальная служба, кураторы, мастера п/о	ДР 1 ДР 3 ДР 5 ДР 11 ДР 10	Общие воспитательные мероприятия Кураторство
22	Патриотический час «Российский триколор» ко Дню Государственного Флага Российской Федерации	учебные группы	онлайн	кураторы, мастера п/о	ДР 1 ДР 3 ДР 5 ДР 11 ДР 10	Общие воспитательные мероприятия Кураторство
23	Акция памяти «Помните!» с просмотром фильмов, приуроченных к <b>Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве</b>	1-3 курсы	дистанцион но	кураторы, мастера п/о, преподаватели истории, программист	ДР 1 ДР 3 ДР 5 ДР 11 ДР 10	Общие воспитательные мероприятия Кураторство
27	Онлайн-мероприятие в <b>День российского кино.</b> Поздравления, просмотр художественных фильмов, викторина, интересные факты	1-3 курсы	дистанцион но	кураторы, мастера п/о, программист	ДР 5	Общие воспитательные мероприятия Кураторство
август	Планирование воспитательной работы на новый 2025-2026 учебный год	техникум	соц.служба	заместитель директора по ВР, социальная служба		